

重庆市移动式方舱实验室 新冠核酸检测师资培训教案

课程名称	移动式方舱实验室新冠核酸检测标本接收及前处理岗位培训
授课教师	移动式方舱实验室牵头单位核酸检测骨干人员（2年及以上新冠检测工作经历）
授课对象	移动式方舱新冠核酸检测人员
学 时	1 学时

教学目的与要求：

为落实国务院应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制《关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》（国发明电〔2020〕14号）要求，进一步规范新型冠状病毒（以下简称新冠病毒）核酸检测的技术人员；根据渝肺炎组核酸检测发〔2022〕17号关于加强移动检测方舱管理的通知，为切实发挥移动检测方舱(以下简称方舱)在区域核酸检测工作中快速启用、快速移动补充检测能力的作用，做好方舱日常管理和跨区应急调度准备，进一步规范新型冠状病毒核酸检测的技术人员在移动式方舱工作条件下高效高质量的工作，制定此培训方案：

使讲授对象：

1. 了解移动检测方舱功能。
2. 掌握移动式方舱新冠核酸检测的标本接收及前处理岗位职责。
3. 掌握移动式方舱新冠核酸检测标本接收及前处理岗位具体工作内容。
4. 掌握标本分拣与前处理工作的工作细节及注意事项。

教学内容：

1、移动式方舱新冠核酸检测的标本接收及前处理岗按照《重庆市移动方舱实验室新冠病毒核酸检测人员实岗培训手册》负责样本接收、数量清查、信息核对、签收入库、样本混匀。

2、标本前处理：已经使用含胍盐的灭活型标本采样管的实验室，这一环节无需进行灭活处理，直接进行核酸提取。

3、标本分拣与前处理工作细节及注意事项：

3.1 注意标本编号及排版顺序不能混淆，做好标识，完善交接记录填写，做到清楚交接。

3.2 注意问题标本的反馈（例如条码问题、空管等）。

3.3 足够的样本混匀时间，样本架标识清楚、按顺序传递。

教学难点：

1、大规模核酸检测情况下，样本量加大，标本容易错、漏导致影响后续检测及报告—工作流程细节及易错点培训。

课程名称	移动式方舱实验室新冠核酸检测试剂制备岗位培训
授课教师	移动式方舱实验室牵头单位核酸检测骨干人员（2年及以上新冠检测工作经历）
授课对象	移动式方舱新冠核酸检测人员
学 时	1 学时

教学目的与要求：

为落实国务院应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制《关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》（国发明电〔2020〕14号）要求，进一步规范新型冠状病毒（以下简称新冠病毒）核酸检测的技术人员；根据渝肺炎组核酸检测发〔2022〕17号关于加强移动检测方舱管理的通知，为切实发挥移动检测方舱(以下简称方舱)在区域核酸检测工作中快速启用、快速移动补充检测能力的作用，做好方舱日常管理和跨区应急调度准备，进一步规范新型冠状病毒核酸检测的技术人员在移动式方舱工作条件下高效高质量的工作，制定此培训方案：

使讲授对象：

1. 了解移动检测方舱功能。
2. 掌握移动式方舱新冠核酸检测的试剂制备岗位职责。
3. 掌握移动式方舱新冠核酸检测试剂制备岗位具体工作内容。
4. 掌握试剂制备岗的工作细节及注意事项。
5. 掌握大规模核酸检测情形下试剂制备工作流程。
6. 了解大规模核酸检测情况下，试剂制备量加大，试剂配制中忽略细节问题对后续检测的影响。

教学内容：

1、移动式方舱新冠核酸检测的标本制备岗按照《重庆市移动方舱实验室新冠病毒核酸检测人员实岗培训手册》负责新冠检测试剂配制及数目清点上报。

2、试剂准备：应当选择国家药品监督管理部门批准的试剂，注意试剂的配套使用（数量匹配、品牌匹配、仪器匹配）。

3、标本制备岗位工作细节及注意事项：

3.1 试剂按需配制、按要求保存。

3.2 注意试剂盒内不同类型试剂使用量的清点（使用量与配制量相匹配）。

3.3 试剂盒内阳性对照的处理（防污染）。	
教学难点： 1、大规模核酸检测情形下试剂制备工作流程及易错点。	
课程名称	移动式方舱实验室新冠核酸检测核酸提取岗位培训
授课教师	移动式方舱实验室牵头单位核酸检测骨干人员（2年及以上新冠检测工作经历）
授课对象	移动式方舱新冠核酸检测人员
学 时	1 学时
教学目的与要求： 为落实国务院应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制《关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》（国发明电〔2020〕14号）要求，进一步规范新型冠状病毒（以下简称新冠病毒）核酸检测的技术人员；根据渝肺炎组核酸检测发〔2022〕17号关于加强移动检测方舱管理的通知，为切实发挥移动检测方舱(以下简称方舱)在区域核酸检测工作中快速启用、快速移动补充检测能力的作用，做好方舱日常管理和跨区应急调度准备，进一步规范新型冠状病毒核酸检测的技术人员在移动式方舱工作条件下高效高质量的工作，制定此培训方案： 使讲授对象： 1. 了解新型冠状病毒病毒学特征，概念，及其最新的流行特点。 2. 熟悉新冠病毒核酸提取的过程。 3. 掌握新冠病毒核酸提取过程的干扰因素。	
教学内容： 1、各种新型冠状病毒核酸提取的具体过程。 2、内源性内标和外源性内标的优缺点以及具体的临床案例。 3、新冠核酸提取过程中的生物安全。	
教学难点： 1. 新型冠状病毒核酸提取过程中的生物安全。 2. 核酸提取过程中的各种干扰因素。	

课程名称	移动式方舱实验室新冠核酸检测核酸扩增岗（含报告审核）岗位培训
授课教师	移动式方舱实验室牵头单位核酸检测骨干人员（2年及以上新冠检测工作经历）
授课对象	移动式方舱新冠核酸检测人员
学 时	1 学时
教学目的与要求： 为落实国务院应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制《关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》（国发明电〔2020〕14号）要求，进一步规范新型冠状病毒（以下简称新冠病毒）核酸检测的技术人员；根据渝肺炎组核酸检测发〔2022〕17号关于加强移动检测方舱管理的通知，为切实发挥移动检测方舱(以下简称方舱)在区域核酸检测工作中快速启用、快速移动补充检测能力的作用，做好方舱日常管理和跨区应急调度准备，进一步规范新型冠状病毒核酸检测的技术人员在移动式方舱工作条件下高效高质量的工作，制定此培训方案： 使讲授对象： 1. 了解新型冠状病毒病毒学特征，概念，及其最新的流行特点。 2. 熟悉新冠核酸结果的解读。 3. 掌握新冠核酸标本结果各种干扰因素。	
教学内容： 1、新冠核酸结果的判读。 2、掌握新冠核酸结果的各种干扰因素。 3、标本和阳性标本复检的流程。	
教学难点： 1. 新冠病毒核酸结果的正确判读。 2. 各种假阳性结果的正确判断。 3. 各种假阴性结果的正确判断。	

课程名称	移动式方舱实验室新冠核酸检测医疗废物管理岗位培训
授课教师	移动式方舱实验室牵头单位核酸检测骨干人员（2 年及以上新冠检测工作经历）
授课对象	移动式方舱新冠核酸检测人员
学 时	1 学时
教学目的与要求： 为落实国务院应对新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控机制《关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》（国发明电〔2020〕14 号）要求，进一步规范新型冠状病毒（以下简称新冠病毒）核酸检测的技术人员；根据渝肺炎组核酸检测发〔2022〕17 号关于加强移动检测方舱管理的通知，为切实发挥移动检测方舱(以下简称方舱)在区域核酸检测工作中快速启用、快速移动补充检测能力的作用，做好方舱日常管理和跨区应急调度准备，进一步规范新型冠状病毒核酸检测的技术人员在移动式方舱工作条件下高效高质量的工作，制定此培训方案： 使讲授对象： 1. 熟悉移动检测方舱医疗废物管理基本要求 2. 掌握移动检测方舱医疗废物的处理措施	
教学内容： 1、医疗废物处置程序 2、废液的处理、固体废物的处理	
教学难点： 1. 医疗废物的处理是控制实验室安全的关键环节，必须充分掌握生物安全废弃物的分类，并严格执行相应的处理程序。 2. 废液的处理、固体废物的分类和处理流程。	
参考资料： 1 医疗机构新型冠状病毒核酸检测工作手册（试行 第二版） 2 渝肺炎组核酸检测发〔2022〕17 号《关于加强移动检测方舱管理的通知》 3 区域新型冠状病毒核酸检测组织实施指南（第三版） 4 《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》 5 《重庆市移动方舱实验室新冠病毒核酸检测人员实岗培训手册》	